

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                             |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> УВОД У РЕХАБИЛИТАЦИЈУ ИНТЕЛЕКТУАЛНО ОМЕТЕНИХ ОСОБА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                             |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ненад П. Глумбић, Мирјана В. Ђорђевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                             |                             |
| <b>Услов:</b> нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ наставе овог предмета је да студенте оспособи за разумевање феномена интелектуалне ометености (ИО), развојних карактеристика особа са ИО, изазова са којима се особе са ИО суочавају у различитим животним фазама, као и да стечено знање примене у будућем раду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти ће стећи основна знања из области ИО која су им потребна за разумевање стручно-апликативних предмета на вишим годинама студија. Студенти ће моћи да изврше категоризацију особа са ИО на основу степена потребе за подршком и да разликују различите моделе подршке који се могу примењивати од најранијег узраста до периода старости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Терминологија и ејблизам. Дефиниција и класификација ИО. Епидемиолошка истраживања ИО. Петодимензионални модел ИО (интелигенција; адаптивне способности; партиципација, интеракције и социјалне улоге; здравље и контекст). Рана интервенција. Модели школовања. Постсекундарна едукација. Становање особа са ИО. Запошљавање особа са ИО. Сексуалност и родитељство особа са ИО. Подршка остарелим особама са ИО. Палијативна нега особа са ИО.<br><i>Практична настава</i><br>Посета установама за специјалну едукацију и рехабилитацију деце и одраслих особа са ИО (успостављање контакта са особама са ИО различитог узраста и различитог нивоа потребе за подршком; уочавање специфичних развојних карактеристика ових особа; идентификовање потреба које ове особе имају и изазова са којима се суочавају). |       |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>Николић, М., и Вантић-Тањић, М. (2015). <i>Увод у интелектуалне тешкоће</i> . ОФФ-СЕТ. ISBN 978-9958-31-206-9.<br>Поповић-Деушић, С. (2012). Ментална ретардација. У С. Бојанин, и С. Поповић-Деушић (Ур.), <i>Психијатрија развојног доба</i> (стр. 287-298). Институт за ментално здравље. ISBN 978-86-82277-62-0.<br>Глумбић, Н. (2017). Родитељство особа са тешкоћама и сметњама. У Д. Лозановић и Д. Радивојевић (Ур.), <i>Подршка узајамном односу породице и детета у раном детињству: Водич за здравствене раднике и сараднике у примарној здравственој заштити</i> (стр. 97-107). Удружење педијатара Србије. ISBN 978-86-85527-15-9.<br>Глумбић, Н. (2005). Судбина менталне ретардације у политички коректном дискурсу. <i>Истраживања у дефектологији</i> , 4(6), 11-21. ISSN 1451-3285                                                 |       |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b> предавања, вежбе, интерактивна настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | поена | <b>Завршни испит</b>        | Поена                       |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | писмени испит               |                             |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5     | усмени испт                 | 55                          |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40    | .....                       |                             |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                             |                             |